**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Биотехнология» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысын****(МӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит-тердің****жалпы****саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы****(ОМӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 101814 Ресурс үнемдейтін биотехнологиялар | 5 | 15 | 30 | *-* | 3 | 6 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,** **компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| Оффлайн | Таңдаулы | Ақпараттық | Міндеттерді шешу,жағдаяттық тапсырмалар | ЕмтиханОффлайн |
| **Дәріскер (лер)** | PhD, доцент Болатхан Кенжегул |
| **e-mail:** | bkenzhegul23@gmail.com |
| **Телефоны:** | тел. +7 7077055447 |
| **Ассистент (тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефоны:** |  |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**  |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| Пәннің мақсаты-биотехнологиялық өндірістегі ресурс үнемдейтін технологиялардың проблемалары туралы түсініктерді қалыптастыру және микрорганизмдер негізінде жаңартылатын энергия көздерін алу мен пайдалануды зерттеу мен практикалық іске асырудағы жаңа жетістіктер туралы білім беру. Курстың мазмұны қазіргі заманғы биотехнологияның ғылыми негіздерін; әр түрлі деңгейдегі генетикалық түрлендірілген организмдерді алу мен пайдаланудың негізгі бағыттарын;селекцияның заманауи әдістері мен жаңа әдістерін салыстыруды қарастырады  | *когнитивті:* 1.Фототрофты клеткалар мен организмдерді зерттеудің негізін: олардың физиологиясын, биохимиясын, генетикасын және молекулалық биологиясын есте сақтау. | * 1. Биоэнергетикада пайдаланылатын микроорганизмдердің негізгі өкілдерін білу;
 |
| * 1. үздіксіз жарықтандыру кезіндегі фототрофты микроорганизмдерді дақылдаудың принциптері туралы түсінік қалыптасу;
 |
| 2.Кең пайдаланылатын энергия көздерін алуда пайдаланылатын микроорганизмдерді пайдаланудың мүмкіндіктерді жайлы түсінік қалыптастыру. | 2.1.Кең пайдаланылатын энергия көздерін биотехнологиялық өндіру жолдарын білу. |
| 2.2. Тұрмыстық қалдықтарды газ синтездеуде пайдаланудың страдегиясын шешу техникасын қолданады; |
| 2.3.Микроорганизмдердің активті штаммдарын дақылдаудың технологияларын игереді; |
| 3.Фототрофты микроорганизмдерді биоэнергия алуда қолдану.  | 3.1. Биоотын түрлерін алу әдістерінің сызба-нұсқаларын жасайды. |
| 3.2. Фототрофты микроорганизмдерді дақылдау ерекшеліктерін үйренеді және практика жүзінде орындайды. |
| 4.Фототрофты микроорганизмдердің негізінде басқа да энергия көздерін алудың перспективаларын талқылау, микроорганизмдердің адам өміріндегі және табиғаттағы рөлін бағалау. | 4.1.Жел, күн, биожанармай сияқты энергия көздерін өндіруші әр түрлі алтренативті энергия көздерін сипаттайды. |
| 4.2.Микроорганизмдердің активті штаммдарын дақылдаудың технологияларын игереді; |
| *Функционалдық:*  5.Сутекті микробиологиялық өндіру. Биожанармайды өндіру үшін қажетті май продуценттері – микробалдырлардың активті штаммдарын дақылдаудың технологияларын өндіру және алу.  | 5.1.Фототрофты микроорганизмдердің негізіндегі альтернативті энергия көздерін алу;  |
| 5.2.Сутегінің микробиологиялық өндірісін талқылау;  |
| *Жүйелік:* 6.Көмірсутектер мен этанолдың синтезінде қайта қолданып, органикалық қайта өндіру мен тұрмыстық қалдықтарды газ синтездеуде пайдаланудың страдегиясын шешу сұрақтарына ғылыми және рационалды қарай білу. | 6.1. Фототрофты микроорганизмдердің өнімділігін генетикалық инженерия көмегімен өсіру жолдарын игеру. |
| 6.2.Тұрмыстық қалдықтарды газ синтездеуде пайдаланудың страдегиясын шешу техникасын қолданады; |
| **Пререквизиттер**  | Микробиология негіздері, микроорганизмдер биотехнологиясы, жалпы экология, биохимия, өсімдіктер физиологиясы және молекулярлық биология. |
| **Постреквизиттер** | Генетикалық инженерия, микробалдырлар биотехнологиясы, биоэнергетика, фотобиотехнология. |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:** негізгі, қосымша. 1. Джамбетова, П. М. Генетика микроорганизмов : учебное пособие для вузов / П. М. Джамбетова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Высшее образование).
2. Шигаева М.Х. Экология микроорганизмов. Алматы. Каз. университет. 2002. 171с
3. Заядан Б.К. Экологическая биотехнология фототрофных микроорганизмов. Монография. - Алматы. Каз. университет. 2011. 335с.
4. Промышленная микробиология / Под ред. Н.С. Егорова —М.: Высшая школа, 1989. -688 с.
5. Заядан Б.К., Фототрофты микроорганизмдер биотехнологиясы. –Павлодар, «Brand print», 2010, -432бет
6. Технологии и оборудование по производству биодизельного топлива. [Элекронный ресурс].–http://megaresearch.ru/files/demo\_file/7226.pdf.
7. Обзор рынка биотоплива в России и за рубежом (биоэтанол и биодизельное топливо) [Элекронный ресурс].– http://marketing.rbc.ru/research/1206950.shtml.
8. Смирнова Т.Н. Биодизель – альтернативное топливо для дизелей. Получение. Характеристики. Применение. Стоимость [Элекронный ресурс].–http://engine.aviaport.ru/issues/49/page32.html.
9. Заядан Б.Қ. Экологиялық биотехнология. Алматы, Литер., 2013.
10. Biomass for power generation and CHP [Элекронныйресурс].–http://www.iea.org/techno/essentials3.pdf

**Интернет-ресурстар:**1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2. MOOC/видеодәрістер және т.б.3. https://www.biotechnolog.ru4.https://www.elib.kz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің** **академиялық** **саясаты**  | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОМӨЗ, МӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.**Академиялық адалдық.** Практикалық сабақтар, МӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail bkenzhegul23@gmail.com немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы *жиналысқа тұрақты сілтеме жасаңыз* кеңестік көмек ала алады.**MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік****әріптік бағалау жүйесі** | **Бағалау әдістері** |
| **Баға**  | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар**  | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау****Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады** | **% мәндегі баллдар Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді.****Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді.** |
| B- | 2,67 | 75-79 | **Дәрістердегі белсенділік** | **5** |
| C+ | 2,33 | 70-74 | **Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі** | **20** |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық  | **Өзіндік жұмысы**  | **25** |
| C- | 1,67 | 60-64 | **Жобалық және шығармашылық қызметі** | **10** |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз  | Қорытынды бақылау (емтихан)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ  | 100  |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1**  |
| 1 | **Д 1.** Кіріспе. Ресурс үнемдейтін биотехнологиялар пәні, мақсаты мен міндеттері. Биоэнергетика және 21 ғасыр. | 1 |  |
| **СС 1.** Табиғи ресурстарға жалпы сипаттама. Табиғи ресурстардың түрлері. | 2 | 5 |
| 2 | **Д 2.** Фототрофты микроорганизмдердің биоэнергетикасы және оның перспективасы. | 1 |  |
| **СС 2.** Минеральді және энергетикалық ресурстар.  | 2 | 5 |
| **ОМӨЖ 1. МӨЗ 1** орындау бойынша кеңестер беру.  |  |  |
| 3 | **Д 3.** Биоэнергетикадағы фотобиотехнология. Биоэнергетикада пайдаланылатын фототрофты микроорганизмдердің негізгі өкілдері. | 1 |  |
| **СС 3.** Екінші ұрпақтың биожанармайы. | 2 | 5 |
| **МӨЗ 1.** Биожанармай алу үшін фототрофты микроорганизмдерді дақылдаудың принциптері.  | жоба | 25 |
| 4 | **Д 4.** Биотехнология және ресурстарды сақтау. | 1 |  |
| **СС 4.** Үшінші ұрпақтың биожанармайы. | 2 | 5 |
| 5 | **Д 5.** Биожанарамай алу үшін ағынды суларды пайдалану технологиясы. | 1 |  |
| **СС 5.** Қалдықсыз және жартылай қалдықсыз технологиялар. | 2 | 5 |
| **ОМӨЖ 2. МӨЗ 2** орындау бойынша кеңестер беру. |  |  |
| **МОДУЛЬ 2** |
| 6 | **Д 6.** Фототрофты микроорганизмдер негізіндегі биожанармай. | 1 |  |
| **СС 6.** Гендік инженерия әдісімен цианобактериялардан биожанармай алу. | 2 | 5 |
| **МӨЗ 2.** Фототрофты микроорганизмдерден гендік-инженериялық әдіс арқылы биожанармай алу.  | жоба | 25 |
| 7 | **Д 7.** Спирт өндірісіндегі ресурс үнемдейтін технологиялар. | 1 |  |
| **СС 7.** Биометанол алу.  | 2 | 5 |
| **Коллоквиум АБ 1** |  | 15 |
| **Аралық бақылау 1** | **100** |
| 8 | **Д 8.** Фототрофты микроорганизмдер биомассасынан биобутонол алу.  | 1 |  |
| **СС 8.** Фототрофты микробалдырларды массалық дақылдау. | 2 | 5 |
| **ОМӨЖ 3. МӨЗ 3** орындау бойынша кеңестер беру. |  |  |
| 9 | **Д 9.** Биогаз – болашақтың альтернативті энергетикасы. Биогаз алу үшін микробалдырларды пайдаланудың перспективасы. | 1 |  |
| **СС 9.** Микробалдырлардан биожанармай алу. | 2 | 5 |
| **МӨЗ 3.** Биожанармай өндіру үшін басқа продуценттермен саыстырғында фототрофты микроорганизмдердің биомассасын пайдаланудың артықшылықтары мен кемшіліктері. | жоба | 20 |
| 10 | **Д 10.** Биоэнергетика. Әртүрлі биоотындар және оларды өндіру. | 1 |  |
| **СС 10.** Биожүйе негізінде көмірсутек алу перспективасы. | 2 | 5 |
| **ОМӨЖ 4. МӨЗ 4** орындау бойынша кеңестер беру. |  |  |
| **МОДУЛЬ 3** |
| 11 | **Д 11.** Микробалдырлардан биожанармай алу. | 1 |  |
| **СС 11.** Сұйық биожанармай алу технологиясы. | 2 | 5 |
| 12 | **Д 12.** Биоводород және биомұнай өндірісі.  | 1 |  |
| **СС 12.** Энергия алу үшін перспективті микробалдыр Chlamydomonas reinhardtii. | 2 | 5 |
| **МӨЗ 4.** Биогаз өндіру технологиясының сызба-нұсқасы. | реферат | 20 |
| 13 | **Д 13.** Органикалық қалдықтарды микробиологиялық жолмен өңдеу және ресурс үнемдеу технологиясында пайдалану. | 1 |  |
| **СС 13.** Микроорганизмдердің штаммдарының өнімділігін оларды биотехнологияда пайдалану мақсатына арналған әдістер. | 2 | 5 |
| **ОМӨЖ 5. МӨЗ 5** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 14 | **Д 14.** Биожанармай алу үшін қалдықсыз технология. | 1 |  |
| **СС 14.** Ресурс үнемдейтін технологиялардағы ғылыми жаңалықтар, ғалымдардың еңбектері. | 2 | 5 |
| **МӨЗ 5.** Қазақстан үшін пайдалы энергия көздері ретіндегі биожанармай. | жоба | 20 |
| 15 | **Д 15.** Қалдықсыз технология 21 ғасыр талабы. | 1 |  |
| **СС 15.** Қалдықсыз технологиялық жүйелер. | 2 | 5 |
| **ОМӨЖ 6**. Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы**  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** М.С. Курманбаева

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** А.С. Кистаубаева

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** К. Болатхан